**Циклограмма рабочего времени тьютора МБОУ СОШ №48**

( Ф.И.О тьютора.)

(ФИ.О.ребенка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **Содержание деятельности** |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 8.10 | Подготовка и организация рабочего места |
| 8.15 | Прием обучающегося, диагностика внешнего состояния здоровья и психического состояния ребенка. |
| 8.30-8.45 | Сопровождение творческой образовательной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Сопровождение |
|  | Сопровождение |
| 9.50 Завтрак | Привитие культурно-гигиенических навыков |
|  |  | Индивидуальное занятие |
|  |  | Коррекционное занятие |
| ВТОРНИК | 8.10 | Подготовка и организация рабочего места |
|  | 8.15 | Прием обучающегося, диагностика внешнего состояния здоровья и психического состояния ребенка. |
|  | 8.30 | Сопровождение творческой образовательной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | Сопровождение |
|  |  | Сопровождение |
|  | 9.50 Завтрак | Привитие культурно-гигиенических навыков |
|  |  | Индивидуальное занятие |
|  |  | Коррекционное занятие |
| СРЕДА | 8.10 | Подготовка и организация рабочего места |
| 8.15 | Прием обучающегося, диагностика внешнего состояния здоровья и психического состояния ребенка. |
| 8.30 | Сопровождение творческой образовательной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Сопровождение |
|  | Сопровождение |
| 9.50 Завтрак | Привитие культурно-гигиенических навыков |
|  |  | Индивидуальное занятие |
|  |  | Коррекционное занятие |
| ЧЕТВЕРГ | 8.10 | Подготовка и организация рабочего места |
|  | 8.15 | Прием обучающегося, диагностика внешнего состояния здоровья и психического состояния ребенка. |
|  | 8.30 | Сопровождение творческой образовательной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | Сопровождение |
|  |  | Сопровождение |
|  | 9.50 Завтрак | Привитие культурно-гигиенических навыков |
|  |  | Индивидуальное занятие |
|  |  | Коррекционное занятие |
| ПЯТНИЦА | 8.10 | Подготовка и организация рабочего места |
| 8.15 | Прием обучающегося, диагностика внешнего состояния здоровья и психического состояния ребенка. |
| 8.30 | Сопровождение творческой образовательной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Сопровождение |
|  | Сопровождение |
| 9.50 Завтрак | Привитие культурно-гигиенических навыков |
|  |  | Индивидуальное занятие |
|  |  | Коррекционное занятие |